

## Projektový týden

Projektový týden se uskuteční pro studenty - V, VI, VII, 1.A, 2.A a 3.A ve dnech 15. 6. - 19. 6. 2020.

Studenti se osobně přihlásí garantovi projektu do 20.12.2019.

### **Přehled projektů:**

#### **1. Indiánský tábor – týden přežití v divočině (L. Umáčený, I. Andrlíková)**

Projekt je určen pro maximálně 10 studentů, kteří by se podíleli na přípravě a realizaci tábora spolu s kvartou. Strávíme společně 4 noci ve vlastních stanech v údolí Zábrdky, bez elektřiny, bez signálu a bez kontaktu s civilizací. Vařit si budeme na ohni ze společných zásob, pokusíme se vyprodukovat minimum odpadu a ve volném čase budeme vyrábět výrobky z přírodních materiálů. Celou dobu tak strávíme společně venku, obklopeni krásnou přírodou, s níž budeme žít v co nejtěsnějším sepetí. Cílem projektu je uvědomit si základní hodnoty a potřeby a zamyslet se nad stavem současné společnosti a jejím hodnotovým systémem.

#### **2. Praha a osobnosti s Prahou spojené (L. Flanderková, K. Šrytrová)**

V průběhu projektového týdne se uskuteční 4 výjedy vlakem do Prahy, kde se podíváme na místa, která jsou spojená s různými pražskými osobnostmi (jména osobností budou vybrána v rámci projektu se studenty podle jejich zájmů). Jako výstup nám budou sloužit kombinace pracovních listů, výtvarného projevu či čteného projevu. Studenti se setkají s prostředím, které osobnosti formovalo a ovlivňovalo a zasadí je do širšího společenského popř. historického kontextu.

Maximální počet účastníků je 20.

#### **3. „TO DÁŠ, NA TO MÁŠ“ (V. Šákrová)**

Opět po roce je tu týden plný pohybu.

Co tě čeká?

Piloxing, zumba, jóga, in-line bruslení, aerobic, bazén a jedno překvapení.

Projekt je určen pro maximálně 12 studentů.

Cena: cca 500Kč

#### **4. Zahradníkův rok (I. Kolomazníková, M. Razáková)**

##### Cíle projektu:

- 1) Na základě četby zjistit, jak podle K. Čapka vypadá zahradníkův rok a jak vlastně vzniká zahradník.
- 2) Seznámit se se zahradní architekturou vybraného objektu.
- 3) Zpracovat návrh na úpravu vzhledu okolí naší školy.

##### Program:

- 1) Beseda s odborníkem na zahradní architekturu
- 2) Návštěva Památníku K. Čapka Strž ve Staré Huti u Dobříše
- 3) Ukázka a porovnání parkové architektury
- 4) Fotodokumentace

Finanční náročnost: 600 Kč

Počet účastníků: 10-15 osob

### **5. Lidské tělo v kostce, aneb jak jste ho nikdy předtím neviděli (J. Peldová, J. Němcová)**

Projekt je určen 15 studentům druhých a třetích ročníků se zájmem o biologii, spojenou s následným studiem medicíny či příbuzných oborů na vysoké škole. Studenti získají v tomto projektu přehled o stavbě a funkcích lidského těla a zároveň pochopí náročné biochemické děje v lidském organismu. Projekt bude realizován v prostrech školy a bude doplněn návštěvou Klaudiánovi nemocnice v Mladé Boleslavi.

### **6. Média - co nám dávají, a co naopak berou? (L. Sosnovcová, Z. Břoušková)**

Naučíme se analyzovat mediální sdělení, seznámíme se s podstatou veřejnoprávních i soukromých médií. Pokusíme se zjistit, jak pracují novináři - a možná si jejich roli i na chvíli vyzkoušíme.

Projekt je určen každému, koho téma médií a publicistiky zajímá. Budeme pracovat ve škole, ale i v terénu. Vyjedeme také do Prahy, kde navštívíme pracoviště České tiskové kanceláře a České televize nebo Českého rozhlasu.

Předpokládané náklady: 200,- Kč

### **7. Téma: Biologický kaleidoskop, aneb trochu evoluce, ekologie a adiktologie (J. Moldaschlová, R. Lehečková)**

Cílem projektu je poznat biologii i jinak, než jak ji známe ze školních lavic. Projekt zahrnuje 3 jednodenní výjezdy.

#### 1. Adiktologie

- prohlídka Prahy s průvodcem ze sociálního podniku Pragulic
- umožňuje zájemcům poznat a zažít svět lidí bez domova, a tím mění zažité stereotypy týkající se oblasti bezdomovectví
- cena: 250 Kč

#### 2. Evoluce

- návštěva Hrdličkova muzea člověka v Praze
- expozice představuje témata evoluce člověka a jeho příbuzných, vývoje jedince (ontogeneze), lidské variability a také patologie a smrti
- lze vidět antropologické exponáty - od mumií, posmrtných masek přes kosterní pozůstatky až po atypické anatomické exponáty
- cena: 50 Kč (komentovaná prohlídka)

#### 3. Ekologie

- návštěva Krásného údolí se suhrovickými rybníky
- pozorování ekosystému rybníka

Projekt je určen maximálně pro 15 studentů a je třeba počítat s finančními náklady 300 Kč + jízdné.

### **8. Po rozhlednách a rozhledech Jizerských hor (P. Mazánek, P. Paclt)**

Během tří denního pěšího putování navštívíme většinu významných rozhleden ve střední a jižní části Jizerských hor (například rozhledny Královka, Slovanka, Bramberk, Černá Studnice, Štěpánka), seznámíme se s jejich historií a významem v krajině Jizerských hor. Navštívíme rovněž méně známá a turisticky zatím stále poměrně málo dotčená místa hor a jejich podhůří (například Císařský kámen, Šulíkova skála, Bílá skála). Jedná se o fyzicky náročnější projekt, kdy po celou dobu půjdeme s batohy, zatím předpokládáme, že nocleh bude zajištěn vždy na jiném místě. Cílem projektu je poznat a více se seznámit s klasikou „Jizerek“- rozhlednami, zároveň dobře otestovat své fyzické schopnosti. Maximální kapacita projektu je 30 studentů. Odhadovaná celková cena projektu je 1400 Kč.

### **9. Poznejme Plzeňský kraj (Y. Řehořková)**

Cílem našeho poznávání budou kulturní pamětihodnosti, přírodní krásy Šumavy i současný obraz kraje na západě Čech. Budeme mít zajištěno jednoduché ubytování na tři noci v Plzni, ale budeme vyjíždět i mimo krajské město. Program uzpůsobíme zájmům účastníků. Finanční náročnost cca 1500,- Kč. Projekt je určen pro max. 20 studentů.

### **10. Projekt Národní park České Švýcarsko (M. Syslová, F. Vodvářka)**

Turisticko-poznávací projekt, jehož cílem je seznámit se na pěších túrách s jedním z našich čtyř národních parků - Českým Švýcarskem. Projekt je určen pro 22 studentů.

Na ubytování, dopravu a další náklady bude třeba počítat s finanční částkou 2000 Kč.

**1. Indiánský tábor – týden přežití v divočině (L. Umáčený, I. Andrlíková)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## **2. Praha a osobnosti s Prahou spojené (L. Flandrková, K.Šrytrová)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**3. „TO DÁŠ, NA TO MÁŠ“ (V.Šákrová)**

<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	
<b>6.</b>	
<b>7.</b>	
<b>8.</b>	
<b>9.</b>	
<b>10.</b>	
<b>11.</b>	
<b>12.</b>	

**4. Zahradníkův rok (I. Kolomazníková, M. Razáková)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

**5. Lidské tělo v kostce, aneb jak jste ho nikdy předtím neviděli (J. Peldová, J. Němcová)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	



**6. Média - co nám dávají, a co naopak berou? (L. Sosnovcová, Z. Břoušková)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**7. Téma: Biologický kaleidoskop, aneb trochu evoluce, ekologie a adiktologie**  
**(J. Moldaschlová, R. Lehečková)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

**8. Po rozhlednách a rozhledech Jizerských hor (P. Mazánek, P. Paclt)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	

<b>27.</b>	
<b>28.</b>	
<b>29.</b>	
<b>30.</b>	

**9. Poznejme Plzeňský kraj (Y. Řehořková)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**10. Projekt Národní park České Švýcarsko (M. Syslová, F. Vodvářka)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	